

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 31 » 08 2017 г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
форма обучения очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Троицк

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
форма обучения очная

РАССМОТРЕНА:


Предметно-цикловой методической комиссией Механизация сельского хозяйства


Председатель


В.Н.Астахов

Протокол № 1
30.08 2017 г.

Составитель:

В.Н.Новожилов преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

В.П.Горских преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 


Эксперты:

Внутренняя экспертиза


Техническая экспертиза:


В.Н.Новожилов преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

В.П.Горских преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

Р.С. Абдулкадырова старший методист ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 


Содержательная экспертиза:

В.Н.Новожилов преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

В.П.Горских преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

Внешняя рецензия

Главный инженер управления сельского хозяйства и продовольствия

Троицкого муниципального района, Челябинской области В.А.Феденёв 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 350207 механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

ПМ. 05 Профессиональный модуль
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 350207 Механизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления сельскохозяйственной тракторной техникой

уметь:

соблюдать правила дорожного движения

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 240 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

учебной практики - 144 часа.

Формы аттестации:

МДК 05.01 - диф.зачет

УП. 05.01 Учебная практика - зачет

ПМ. 05 – экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 , ПК. 2.4. ПК. 3.1.	МДК.05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	240	64	32	32	144	
	Всего:	240	64	32	32	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		64		
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание		22	
	1	Правила дорожного движения Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	2	1
	2	Дорожные знаки.	2	1
	3	Дорожная разметка и ее характеристики	2	1
	4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	1
	5	Регулирование дорожного движения	2	1
	6	Проезд перекрестков	2	1
	7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	1
	8	Особые условия движения	2	1
	9	Перевозка людей и грузов	2	1
	10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	1
	11	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	
	Практические занятия		12	
	12	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. ПЗ № 1	2	2
13	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и	2	2	

		прогнозировать ее развитие.	ПЗ № 2		
	14	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	ПЗ № 3	2	2
	15	Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право.	ПЗ № 4	2	2
	16	Правовые основы охраны окружающей среды.	ПЗ № 5	2	2
	17	Закон об ОСАГО	ПЗ № 6	2	2
Тема 1.2 Основы безопасного управления транспортным средством	Содержание			2	
	18	Психологические основы безопасного управления транспортным средством Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.		2	2
Тема 1.3 Оказание медицинской помощи	Содержание			2	
	19	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения		2	2
Тема 1.4 Приобретения навыков вождения транспортных средств.	Содержание			2	
	20	Ознакомление с первоначальными навыками управления Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами Приемы управления транспортными средствами Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления Разгон, торможение и движение с изменением направления Остановка в заданном месте, развороты Маневрирование в ограниченных проездах Сложное маневрирование Контрольное занятие		2	2

Тема 1.5 Организация перевозок грузов	Содержание		2	
	21	Перевозка грузов Классификация грузов Перевозка различных видов грузов Такелажные работы	2	2
Тема 1.6 Охрана труда водителей	Содержание		2	
	22	Работа водителя Режим труда и отдыха Требования охраны труда водителя	2	2
		Практические занятия	20	
	23	Решение билетов по ПДД ПЗ № 7	2	1
	24	Решение билетов по ПДД ПЗ № 8	2	1
	25	Решение билетов по ПДД ПЗ № 9	2	1
	26	Решение билетов по ПДД ПЗ № 10	2	1
	27	Решение билетов по ПДД ПЗ № 11	2	1
	28	Решение билетов по ПДД ПЗ № 12	2	1
	29	Решение билетов по ПДД ПЗ № 13	2	1
	30	Решение билетов по ПДД ПЗ № 14	2	1
	31	Решение билетов по ПДД ПЗ № 15	2	1
	32	Решение билетов по ПДД ПЗ № 16	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5			18	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			6	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			2	
Тематика домашних заданий				
1. Решение тематических задач			2	
2. Составление схем дорожно-транспортных ситуаций			2	
3. Составление алгоритмов действия водителей			2	
4. Тренировка в оформлении путевой и товарно-транспортной документации			2	
5. Разбор операционных карт контрольного осмотра транспортного средства			2	
УП.05.01 Учебная практика			144	
1	Индивидуальное вождение трактора МТЗ 82-1	1. Ознакомление, ежедневное ТО Движение вперёд. Движение задним ходом.	6	
		2. Проезд перекрёстков	12	

		3. Движение по сложному маршруту	12	
		4. Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток.	12	
2	Техническое обслуживание ТО -1 трактора МТЗ 82-1	1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	6	
		2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	6	
		3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	6	
		4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	6	
3	Техническое обслуживание ТО-2 трактора МТЗ 82-1	1. Проверка люфта рулевого колеса.	6	
		2. Проведение протяжки головки блока цилиндров.	6	
		3. Проведение регулировки клапанов.	6	
		4. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	6	
4	Техническое обслуживание ТО-3 трактора МТЗ 82-3	1. Проведение замены масла в двигателе.	6	
		2. Проведение замены топливных фильтров.	6	
		3. Проведение замены фильтра гидросистемы.	6	
		4. Проведение ревизии воздушного фильтра.	6	
5	Консервация и хранение.	1. Слив охлаждающей жидкости.	6	
		2. Слив масла из картера дизеля.	6	
		3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	6	
		4. Слив масла из гидросистемы.	6	
		5. Слив топлива из баков.	6	
		6. Снятие аккумуляторных батарей.	6	
		Всего	240	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правила и безопасности дорожного движения», лаборатории «Технического обслуживания автомобилей» и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:

- технические средства обучения (компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, ТВ, тренажер и т.д.), с соответствующим программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2016г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2000г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2002г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.:Машиностроение , 1990г.

Дополнительные источники:

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2016г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2006.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2006 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2006 г.
9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2006 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2010г.
11. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2006г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru

13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2000г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять сельскохозяйственной техникой	Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Соблюдение Правила дорожного движения	Экспертная оценка практического вождения Тестирование Экзамен в ГИБДД
	Стабильность эмоционального состояния в процессе управления автотранспортом. Уважение прав других участников движения	Психологическое тестирование Экспертная оценка практического вождения
	Умение выбрать способы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование Ситуационные задания
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Точность и правильность приема, размещения и перевозки грузов Точность и правильность действий при организации безопасной посадки, перевозки и высадке пассажиров	Экспертная оценка практических действий в процессе производственной практики Ситуационные задания
Оформлять товарно-транспортную документацию	Правильно оформлять товарно-транспортную документацию	Оценка правильности оформления
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Правильность действий по проведению контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка в процессе производственной практики
	Правильные действия по заправке транспортных средств ГСМ и техническими жидкостями	
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Соответствие и правильность действий по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств Выполнение требования ТБ	
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Грамотно оформлять и составлять документацию о ДТП	Оценка правильности оформления

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решение; - задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин; - оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современном технологическом оборудовании.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов восстановление деталей и ремонта машин.</p>

